

C/ Colmenarejo 17
28229 Vva. del Pardillo
(Madrid)
tf. y fax. : 918152594
info@ampasanlucas.es
www.ampasanlucas.es

memoria de actuaciones curso 2013 – 2014

Junta Directiva:
Auxi Antón – Presidente
Elena Fuentes– Vicepresidenta
Gloria González – Secretaria
Irene Labayru – Tesorera

Villanueva del Pardillo, 17 de junio de 2014

Índice Curso 2013/2014

Nuestros Objetivos del curso pasado Actuaciones

1. Actuaciones nuevas en este curso
2. Dar continuidad a los proyectos o actuaciones que se han implantado en otros cursos
3. Gestión de las Actividades Extraescolares
4. Asuntos internos de la AMPA

Valoración General Nuevos Objetivos

NUESTROS OBJETIVOS DEL CURSO PASADO

Nos marcamos los siguientes objetivos:

- Continuar los proyectos establecidos por la anterior junta directiva.
- Continuar impulsando la participación de asociados y no asociados en las actividades del AMPA.
- Continuar con la organización de las extraescolares, revisión de contratos existentes y negociación de nuevos.
- Mejorar algunos aspectos físicos deficientes del centro.
- Continuar con el proyecto de refuerzo de inglés en las aulas y aportación de material didáctico en primaria.
- Realizar un Trocalucas anual.
- Creación de un banco de libros para realizar préstamos a las familias necesitadas, reforzando el sistema de Becas de préstamos de libros.
- Fomentar los medios de comunicación con las familias, con la creación de una página de Facebook.
- Fomentar las relaciones entre las familias asociadas del AMPA.
- Seguir fomentando las actividades propias de la asociación.
- Optimizar la organización interna.
- Continuar con las encuestas sobre las actividades extraescolares y atender las peticiones de los usuarios para el próximo curso.

ACTUACIONES

1 Actuaciones nuevas en este curso:

- 1.1 Fomento de comunicaciones entre los socios y difusión de las actividades propias de la asociación.
- 1.2 Proyecto Salvavidas
- 1.3 Otras actuaciones propias
- 1.4 Conocimiento de la opinión de las actividades extraescolares
- 1.5 Colaboración con el Colegio para la mejora de la infraestructura del centro
- 1.6 Respuesta a necesidades externas

1.1 Fomento de comunicaciones entre los socios y difusión de las actividades propias de la asociación.

Dar información a los socios, de todo lo que son las actividades de la organización, de los torneos y competiciones deportivas, de las actividades extraescolares, de las jornadas de puertas abiertas, de la información recibida de la FAPA, de descuentos ofrecidos por empresarios locales, información recibida del ayuntamiento, o cualquier otra institución que nos envía información relevante para los asociados.

Actividades llevadas a cabo:

Se ha utilizado el tablón de anuncios del AMPA, que tras varias actuaciones vandálicas dañando el corcho, rompiendo el cristal y pintadas en el mismo, se procedió a presentar la

pertinente denuncia y se ha coordinado con el ayuntamiento y dirección para que a través del seguro se colocara un tablón de anuncios nuevos.

Se ha mantenido activa la información de la web del AMPA.

Se han enviado emails a los socios del AMPA y en ocasiones, se ha pedido a Dirección que se reenviaran dichos correos a todas las familias del centro, ya que desde el AMPA no contamos con todas las direcciones de las familias.

Se ha creado la página de Facebook, AMPA CEIP San Lucas, donde se publicita toda la información relativa a las actividades de la asociación y otras informaciones de interés para todas las familias del San Lucas, independientemente de que sean socios o no.

1.2 Proyecto Salvavidas

Por petición del Centro, concretamente del Jefe de Estudios, se ha decidido participar en el Proyecto Salvavidas. Proyecto solidario que permite la instalación en el Colegio de un Desfibrilador de Alta Gama y el curso para 8 profesores del centro, mediante la venta de 800 pulseras Salvavidas diseñadas por Kukuxumusu a un precio de 3 Euros. A día de hoy, hemos alcanzado la venta de 281 unidades.

Nuestra intención es realizar venta entre las familias del centro, amigos y familiares, especialmente en las ocasiones de festivales y reuniones colectivas. Para el próximo curso plantearemos hacer más extensiva la venta, con el fin de llegar al objetivo final lo antes posible.

1.3 Otras actuaciones propias

- **Banco de libros de texto**

Dado que este año, con el cambio en la LOMCE, las becas de préstamos de libros van solo dirigidas a los alumnos que cursen 1º, 3º y 5º cursos, desde el AMPA se ha comentado con dirección la posibilidad de crear un Banco de libros para aquellos cursos pares, en los que no hay dotación de beca, y que son libros que el próximo curso cambiarán, por tanto, las familias podrán donar aquellos que sean reutilizables sin perjudicar a hermanos más pequeños.

Se establecerán distintos días de recogida que facilite a las familias la entrega de los libros en el Centro. Todos los libros se entregarán directamente al colegio y se gestionará el reparto de libros mediante una herramienta de gestión que nos proporcionará la FAPA.

- **Participación en los Torneos y competiciones de distintas actividades deportivas**

Fomentar la participación de los alumnos de las actividades extraescolares deportivas en los distintos Torneos y competiciones que se llevan a cabo durante el curso escolar en la localidad o localidades cercanas.

Publicar en la web del AMPA y en Facebook los resultados en dichas competiciones, fomentando así el deporte y facilitando al resto de los alumnos del centro conocer los logros de sus compañeros.

Este año los alumnos del CEIP San Lucas han participado en los siguientes torneos:

Patinaje: Las alumnas de nuestro colegio participaron el pasado sábado 15 de abril en el Campeonato Interescolar 2014 que organizan las Escuelas de Patinaje de la zona Noroeste con la participación de 10 colegios de todo Madrid y que tuvo lugar en las instalaciones del Colegio Mirabal. Nuestras alumnas participaron con mucha emoción y obtuvieron unos resultados excelentes con dos medallas de plata y una mención al mejor estilo.

Judo: Los alumnos del centro participaron el pasado 26 de Abril en el Campeonato Interescolar entre colegios de Móstoles, Villanueva del Pardillo y Las Rozas, en las instalaciones del Polideportivo Joan Miró de Móstoles. Los resultados de nuestros alumnos

fueron, en función de su peso y categoría, de dos medallas de bronce, una de plata y tres de oro.

Ajedrez.- Han competido en dos ocasiones. El pasado 17 de mayo se celebró en Majadahonda el XIV torneo de ajedrez “El Molinillo”. De nuestro Cole San Lucas participaron 5 alumnos, que obtuvieron una medalla, un puesto de campeón y 3 de subcampeones en distintas categorías.

El pasado 14 de Junio se celebró el II Torneo de Ajedrez Antavilla School - Club de Ajedrez El Molinillo, en el que hubo 6 participantes del Colegio San Lucas. Entre ellos un segundo clasificado con copa en la categoría Sub 8.

Fútbol.- Varias competiciones:

- XV Torneo de Fútbol-Sala A.D. Benito Pérez Galdos /C.D. El Tejar, que se celebró en Majadahonda, en los días 6 y 8 de Junio. Participaron un equipo en cada categoría, Pre-Benjamín y Benjamín.
- II Memorial Fidel Alonso, organizado por el Colegio Vallmont de nuestra localidad, celebrado el pasado 14 de Junio, cuya clasificación fue:
 - a) equipo San Lucas, categoría Prebenjamín, llegó a cuartos.
 - b) equipo San Lucas, categoría Benjamín, llegó a la semifinal, resultando el cuarto en la clasificación final.
- 11ª Liga de fútbol-sala municipal: participación de 2 equipos en categoría Prebenjamín y 2 equipos en categoría Benjamín. Estos últimos quedaron Campeón y Subcampeón en el Grupo Zafiro.

- **Taller de padres “La Obediencia: esa gran desconocida”**

En colaboración con el Grupo Trangram se ofrece a las familias del San Lucas este taller, el viernes 28 de Marzo.

Asistieron 23 personas. Aproximadamente el 70% de los asistentes NO habían participado antes en actividades de este tipo, y todos manifiestan estar interesados en volver a participar en otros talleres similares.

El 82% de los asistentes señalan el horario de tarde como el más adecuado para realizar actividades.

Por parte de la empresa que ofrece el taller, se valoró la actividad de forma positiva, con participación activa y gran interés por parte del grupo.

En la evaluación recogida de los participantes sobre el taller, destacar que les pareció muy interesante y positivo, constructivo, enriquecedor, muy útil y con pautas muy concretas, dinámica y amena.

Se ha decidido por parte de la Junta directiva del AMPA, y así se aceptó en la asamblea de Junio, la creación de una Escuela de Padres, con talleres mensuales o bimensuales, según demanda.

- **Adquisición de material de inglés**

En coordinación con el equipo de profesores de inglés del centro, se ha gestionado la compra de material de inglés, siendo el mismo profesorado el que ha elegido los títulos y juegos a comprar.

Se ha dotado al centro de libros de lectura en inglés para segundo y tercer ciclo de primaria:

- 13 Packs Primaria 3A. Endangered Animals, The Water Cycle, Weather
- 13 Packs Primaria 4A What´s that noise?, Football, Homes of the Past
- 13 Packs Primaria 5A Dangerous Weather, The Romans, Minibeasts
- 13 Packs Primaria 6A Planets, Rainforests, Sharks

Se ha dotado con juegos en inglés al primer ciclo de primaria:

- 3 Orchard Toys Bingo de los monstruos – Juego de mesa en inglés
- 3 Orchard Toys Lunch Box – Juego infantil de memoria con tarjetas ilustradas sobre alimentación
- 3 Green Board Games Body Snap – Juego de memoria educativo en inglés
- 3 Orchard Toys Crazy Chefs – Juego de cartas ilustradas para jugar a las cocinas
- 3 Orchard Toys Pass the Word – Juego infantil de deletreo (alfabeto inglés)

- **Jornada de convivencia de socios**

Con idea de fomentar las relaciones de las familias socias del AMPA se ha organizado para el 18 de Junio por la tarde, junto con la Empresa GLOBOAVENTURA, una jornada de convivencia en la que se realizaron juegos de distinto tipo para los alumnos de infantil y primaria: Gimkana, pintacaras, bailes, juegos de agua, etc.

La participación fue de unos 60 niños, y las familias asistentes quedaron muy contentas con lo bien que lo pasaron los chicos.

Nos planteamos para el próximo curso avisar a las familias con más antelación y hacerlo más participativo.

Agradecemos al centro y al ayuntamiento, especialmente a las áreas de educación e infraestructura, la colaboración prestada para la utilización de las instalaciones del colegio.

- **Pintura de juegos en el patio de infantil y primaria**

Con idea de fomentar los juegos tradicionales y crear espacios de juegos colectivos en el patio, más allá del fútbol, se ha creado esta idea que ha tenido muy buena aceptación por los alumnos.

En el patio de infantil se han diseñado 2 rayuelas diferentes. Y en el patio de primaria se han trazado:

- Dos campos de fútbol para chapas.
- Caminos para carreras de chapas.
- Un twister
- Una rayuela
- Un tres en raya

1.4 Conocimiento de opinión de las actividades extraescolares

- **Encuestas de valoración de extraescolares existentes**

Se han elaborado una **serie de encuestas de opinión** para cada una de las actividades extraescolares que gestiona la AMPA:

- Formato digital
- Elaboración de preguntas y cuestiones para cada actividad
- Análisis de datos
- Transmisión de resultados

La participación no ha sido elevada, pero la mayoría de los comentarios recibidos son positivos. Se han expuesto todos los resultados en la asamblea de socios. A destacar como comentarios la falta de comunicación a los padres al inicio de curso por parte de 4USport en la actividad de fútbol. La actividad peor valorada es Música y movimiento, y el motivo, la realización del festival de danza a mediados de Junio, cuando la mayoría de las familias querían dar de baja a los alumnos a final de Mayo, por el cambio horario en este mes. Se habló con la empresa y se hizo una exhibición en el centro, en el pabellón de gimnasia, para que los padres pudieran disfrutar del baile de los pequeños.

- **Nuevas actividades a ofertar**

En la asamblea de junio se propone la implantación de actividades para padres de cara al próximo curso:

- Escuela de padres
- Clases de conversación en inglés

Se acoge la idea con gran aceptación.

1.5 Colaboración con el Colegio para la mejora de la infraestructura del centro

Agradecemos a la dirección del Centro todo este esfuerzo de mejora en las infraestructuras del colegio, y el hecho de que nos haga partícipes de todas las deficiencias que tiene el centro, para que desde el AMPA, aunemos esfuerzos por mejorar todos los aspectos posibles del mismo.

Desde el AMPA creemos que el mantenimiento del Centro se debe realizar desde la Concejalía de infraestructura o desde la propia Comunidad de Madrid. Nuestra aportación económica, hemos preferido destinarla a material deportivo o educativo:

- Pintura de las pistas de baloncesto, cancha de balonmano y dos pistas de minibasket.
- Donación de tres balones de baloncesto
- Adquisición de dos canastas minibasket.
- Confección en pladur de una Vitrina expositora de trofeos.

1.6 Respuesta a necesidades externas

- **Fondo Social. Subvención disponible.**

Al retirarse las ayudas a niños que iban a clases de apoyo al estudio por parte del Ayuntamiento, este año se inició el curso sin esta actividad.

Dado que se aprobó en asamblea la ayuda para becar a los alumnos con necesidades sociales que acudían a dicha actividad, estuvimos pendientes de que se organizara por parte del Ayuntamiento con alumnos de varios centros, como venía haciéndose anteriormente. Tras los resultados de la primera evaluación, se planteó en Consejo Escolar la creación de la extraescolar "Refuerzo y apoyo al estudio", en la que podían inscribirse alumnos con necesidades académicas y además aquellos que tuvieran necesidades económicas, en estos casos, y siempre que vinieran determinados por asuntos sociales y la dirección del centro, el AMPA becaría el 50% de la mensualidad.

Se contactó con el Profesor que anteriormente impartía la actividad, D. Miguel Ángel Picón, y tras negociar y firmar contrato, se inicia la actividad en Marzo. Han participado 14 alumnos, 6 de ellos becados con un 50% del importe.

- **Solicitud del mantenimiento de recursos del ayuntamiento.**

- a) Han sido continuas las reuniones y largo el seguimiento de la reparación del tejado del pabellón 4. Finalmente, tras dos largos años, el ayuntamiento se hizo cargo de dicha reparación.
- b) Agradecemos la colaboración prestada por parte de las concejalías de Infraestructura y Educación con la cesión de un operario para el montaje del escenario en el que los alumnos de primaria realizan a final de curso su Festival.
- c) Desde las distintas extraescolares se ha solicitado la utilización del Auditorio Sebastián Cestero para los festivales de Danza, y el uso del Tamara Rojo para las exposiciones de pintura de los alumnos a final de curso. Dada la carencia de un pabellón adecuado en las instalaciones del Colegio, agradecemos al Ayuntamiento poder contar con este servicio y seguir utilizándolo en años sucesivos.
- d) Han sido varias las ocasiones en las que se ha planteado la posibilidad de techar una de las pistas deportivas del colegio. En alguna reunión mantenida con la Concejalía de

Infraestructuras, el AMPA ha solicitado la elaboración de un presupuesto para poder valorar la posibilidad de realizar actividades colectivas por parte de las familias en las que recaudar fondos y poder participar en dicho proyecto. Las instalaciones deportivas del municipio, con la creciente actividad deportiva y demanda sobre todo de las Escuelas Infantiles de Fútbol, son cada vez más escasas. Contar con un pabellón cubierto en las pistas deportivas de un colegio público sería beneficioso para todos los ciudadanos del municipio.

2. Dar continuidad a los proyectos o actuaciones que se han implantado en otros cursos.

2.1 Actividades de comunicación

- Redacción de **comunicados**, carteles y avisos por carta en el tablón de anuncios, y envío de correos electrónicos a los asociados y a todas las familias del centro.
- Presentación para nuevos alumnos.
- Noticias y comunicados de la **FAPA** 'Giner de los Ríos', remitiendo información a través de mails.
- Mantener la web del AMPA y creación de una página Facebook, para proporcionar un medio dual de información entre familias y junta directiva del AMPA. Se mantiene **actualizada** la información del centro y de los proyectos llevados a cabo por la AMPA, así como se publican otras informaciones que nos llegan por correo electrónico de empresas del municipio que pueden ser de interés para las familias.

2.2 Actividades en colaboración con la vida del Centro escolar:

- **Proyecto de refuerzo de inglés-conversación.** Como otros cursos seguimos con el programa del que se benefician todos los alumnos del Centro. Alumnos beneficiarios: todos los del centro educativo. Este año nos gustaría hacer un seguimiento continuo y una valoración conjunta con los profesores de inglés del centro, para valorar aspectos a mejorar en el proyecto, de manera que sea más productivo.
- Asistencia y representación en el **Consejo Escolar**
- Participación en la **reunión de presentación de 3 años**
- Participación en la **jornada de puertas abiertas** del Colegio, para presentar la asociación y sus actividades a las familias de nueva matriculación en el municipio.
- La participación en las actividades del centro: **Chocolatada, Carnaval y Semana Cultural.**
- **Grabación** de festivales de los alumnos de infantil y primaria y disponibilidad de su adquisición a las familias. Este año, como novedad, se les entregará una copia gratuita a cada familia perteneciente a la asociación del AMPA.
- **Uniformes.** Dada la constante consulta en este sentido por parte de las familias a la Dirección del centro, se nos propone retomar el establecer un modelo de uniforme que las familias puedan utilizar de forma voluntaria. Se ha contactado con una empresa para conseguir precios económicos y diseño que nos distinga del resto de los colegios del municipio. Se informó del tema en la Asamblea de Mayo y tuvo buena aceptación por parte de las familias. Hemos tenido varias reuniones para determinar el diseño, y estamos esperando la confección de una muestra definitiva para mostrar a las familias. Lanzaremos la información del diseño y los precios estos días, facilitando a las familias la posibilidad de adquirirlo durante el verano.

Actividades independientes a la vida escolar:

- **Cabalgata de Reyes** este año no participamos por tratarse de fechas en las que la mayoría de los miembros de la junta directiva se encontraba en reuniones familiares fuera del municipio.
- **Carnavales en el Municipio.** Se mantuvieron reuniones con la concejalía de cultura para poder participar en la celebración del Carnaval en el Municipio. Dada la poca participación ciudadana y por no contar con un vehículo a motor que encabezara el desfile, no se realizaron gestiones para poder organizar un pasacalles. Desde el AMPA propusimos contactar con otras organizaciones municipales para organizar un pasacalle de músicos y disfraces, y ofrecimos contratar a algunos músicos de la banda municipal en el colegio, si desde la Concejalía de Cultura les proponían participar en el pasacalle.
- **Días sin Cole.** Coordinación con SERCOMA para la realización de actividades para alumnos en días laborables no lectivos para **conciliación de la vida laboral**. Este año han realizado excursión al Bosque Encantado, el 31 de Enero, y al Safari Park, el 28 de Febrero.
- **Celebración del 3er. Trocalucas. 13 de Diciembre de 2013.**

Novedades:

- Participación de los alumnos de 6º en el control de entrega de juguetes y libros.
- Tienda de Comercio Justo. Participaron activa de los alumnos de 5º, fomentando así el trabajo en equipo, la organización, la visión real de un comercio,... Se vendieron más de 60 productos en la tienda de comercio justo, con una caja de 76,68 €, siendo el producto estrella las tabletas de chocolate de diferentes tipos.
- Monedas perdidas. Los alumnos de todo el centro fueron recopilando monedas de los distintos rincones en los que éstas se pierden, y recaudaron un total de casi 60€. Los alumnos de 6º decidieron en una actividad en el aula, el modo de invertir ese dinero colaborando con el proyecto solidario Algo + que un regalo, de Oxfam Intermon, y se han adquirido 3 lotes de Material Didáctico y un lote de Los Tres Reyes Magos.
- Venta de chocolate y bizcochos por los alumnos de 6º Curso. Con la colaboración de Serunión (empresa del comedor) y el Ampa se aportó el material para que su venta repercutiera íntegramente en contribuir con el viaje de fin de Curso.

Como otros años, todos los alumnos tuvieron ocasión de donar juguetes que ya no utilizan y llevarse alguno nuevo a casa. Se donaron también ropa y libros.

3. Gestión de las Actividades Extraescolares

Tan importantes para los padres y alumnos del colegio, que amplían el horario para ayudar la **conciliación de la vida laboral** de los padres y las madres, así como que ofrecen una variedad de posibilidades educativas para enriquecimiento y diversión de los alumnos:

- Ludoteca: ofertada en aplicación del horario intensivo: septiembre y junio y durante todo el curso en horario de tarde. Este año se ha solicitado de 16:00 a 18:00.
- Inglés Primaria
- Inglés infantil
- Ajedrez
- Danza Infantil
- Danza Primaria
- Música y movimiento (nueva)
- Guitarra
- Judo
- Predeporte (nueva)
- Patinaje
- Pintura

- Fútbol-sala
- Introducción a la programación (nueva, ofertada por un papá del cole)
- Refuerzo académico (nueva, creada en Marzo)

Además se ofrecieron también otras actividades que no fueron solicitadas por un nº suficiente de alumnos: Educachef, ALOHA, baloncesto

Todo ella lleva detrás un importante esfuerzo de:

- programar, evaluar y contratar proveedores,
- gestionar altas y bajas al principio de curso y de forma continuada,
- gestión de becas
- coordinación con el centro, ocupación de aulas, recogida de alumnos...
- Programación de la conciliación en días especiales y en junio y septiembre con el horario intensivo.

Datos de participación y de horarios de actividades extraescolares 2013-14:

L	M	X	J	V	TIPO DE ACTIVIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	HORARIO		ASISTENTES
					Deportes	AJEDREZ	12:30	14:30	16
					Deportes	DANZA INFANTIL	16:00	17:00	8
					Deportes	DANZA PRIMARIA	13:30	14:30	16
					Deportes	FÚTBOL-SALA PREBENJAMÍN	16:00	17:00	22
					Deportes	FÚTBOL-SALA BENJAMÍN	16:00	17:00	23
					Artísticas	GITARRA	12:30	14:30	16
					Refuerzo de idioma	INGLÉS INFANTIL	16:00	17:00	22
					Refuerzo de idioma	INGLÉS PRIMARIA	16:00	17:00	62
					Refuerzo académico	INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN	16:00	17:00	10
					Deportes	JUDO	16:00	17:00	30
					Desayunos y meriendas	LUDOTECA	16:00	18:00	18
					Deportes	MÚSICA Y MOVIMIENTO	16:00	17:00	14
					Deportes	PATINAJE ARTÍSTICO	16:00	17:00	24
					Artísticas	PINTURA	16:00	17:00	9
					Deportes	PREDEPORTE	16:00	17:00	7
					Refuerzo académico	APOYO Y REFUERZO ACADÉMICO	17:00	18:30	14

También se ha hecho eco de la participación en **clases abiertas** (judo, teatro, fútbol sala), **exhibiciones** (dos exhibiciones en danza y dos de patinaje), **exposiciones** (de cuadros de alumnos de pintura, en el cole y en el Tamara Rojo) **y torneos (ajedrez y fútbol sala)**, de los que se hace partícipes a las familias y se comenta en la web y en Facebook, remitiendo dicha información también al colegio. De este modo, los compañeros pueden ser partícipes de los logros alcanzados.

Desde el AMPA, mencionado ya en el apartado de aportaciones económicas, se ha dotado al centro con una vitrina para trofeos que se instalará a la entrada del pabellón de deportes,

donde todos los alumnos puedan disfrutar de los trofeos obtenidos en las distintas competiciones.

Este año y como resultado de la evaluación de estas actividades se ha aprobado en asamblea la continuidad de todas las extraescolares, con los mismos proveedores. Se está renegociando con NECOM, como proveedor de inglés para primaria, la oferta de clases específicas para alumnos de cursos del tercer ciclo en las que se les prepare para los exámenes de Cambridge. Con la proveedora de Danza, la ampliación de la oferta de Danza de Infantil, pasando de lunes como único día a lunes y miércoles, dado que la actividad de Música y Movimiento (que también la ofrece la misma empresa) parece tener alumnas que prefieren la actividad anterior. Con la buena aceptación que ha tenido el Apoyo y Refuerzo Académico, vamos a ampliar la oferta duplicando los días, para conseguir reagrupar a los alumnos según los cursos, o las necesidades académicas.

4. Cómo asuntos internos de la AMPA destacamos:

4.1 Asamblea inicio de curso

Se ha realizado una asamblea en Septiembre, en la que dimos presentación a la nueva junta directiva, y solicitamos todo tipo de ideas para mejorar y fomentar las actividades del AMPA.

4.2 Asamblea final de curso

En la Asamblea de junio se ha renovado el cargo de Tesorería, y hemos adquirido nuevos vocales:

Tesorera:

- Eva Gamoneda (baja como Tesorera, continúa como vocal)
- Irene Labayru García (nueva incorporación)

Vocales: (nuevas incorporaciones)

- M^a Luisa Schmithz Patino
- Francisco Javier Bedía Carreras
- Silvia Pérez Castillo
- Raquel Ruiz Rodríguez

4.3 Cooperativa de Material

Hemos creado un equipo de trabajo entre los distintos titulares de las Cooperativas de Material, para dar uniformidad en el modo de trabajo y colaboración con los tutores de los distintos cursos a la hora de gestionar la Cooperativa de Material.

VALORACIÓN GENERAL

Para la Junta directiva actual, este primer año ha estado lleno de novedades, sorpresas, hemos dedicado mucho tiempo, ganas, esfuerzo, para que la Asociación siguiera funcionando y creciendo. Nos hemos topado con dificultades, que no nos ha amedrentado, nuevos contratos, negociaciones, falta de presupuesto, falta de compromisos, falta de voluntarios,... Pero todos los objetivos marcados al inicio de curso se han llevado a cabo, y hemos contribuido un poquito a mejorar el Colegio, entendiendo éste como conjunto de profesores, padres y alumnos.

Tenemos iniciativa y ganas de seguir trabajando para crear nuevas actividades y proyectos, y para seguir colaborando con el centro en su actividad educativa.

Agradecemos el apoyo recibido por muchas familias y la colaboración prestada en algunas actividades propuestas.

Destacar el apoyo, la colaboración y la ayuda que para este inicio hemos recibido desde Dirección.

NUEVOS OBJETIVOS

Nuestro objetivo primordial, dar continuidad a la labor iniciada. Seguir manteniendo una comunicación fluida entre familias, profesores, organismos públicos, empresas de extraescolares, etc., que contribuyan a que con un trabajo en equipo, el funcionamiento de la vida escolar sea cada vez de mejor calidad.

Proyectos ya iniciados:

- Continuidad de Trocalucas, con al menos una edición anual.
- Continuar mejorando y fomentando el Intercambio de Libros de texto y materiales educativos.
- Continuar con el proyecto de conversación de inglés.
- Continuar con las clases extraescolares que sean demandadas y atender nuevas peticiones.
- Continuar colaborando con proyectos de mejora en el centro.
- Continuar con el Proyecto salvavidas.

Proyectos nuevos:

- Fomentar el uso de los blogs y comunicados electrónicos con los tutores, dado que muchas familias no pueden acudir a las Tutorías establecidas.
- Facilitar a cada uno de los asociados la Tarjeta FAPA que da derecho a servicios gratuitos y a obtener descuentos especiales en la adquisición de productos y servicios diversos, en virtud de los convenios que la FAPA tiene firmados con diversas entidades y empresas.
- Organización de competiciones deportivas dentro del colegio, a nivel municipal o inter municipales, fomentando la deportividad de nuestros alumnos.
- Trabajar con el ayuntamiento para:
 - o Replantar la zona de arizónicas con otro tipo de plantas menos alérgicas, como puedan ser aligustres de hoja perenne.
 - o Al disponer de pistas deportivas de minibasket, y de dos de balonmano o fútbol, nos faltan 2 porterías para ampliar la oferta deportiva. Las porterías actuales se mueven y habría que reemplazarlas o repararlas soldando algunos puntos.
 - o Seguir potenciando la utilización del colegio para actividades colectivas fuera de horas lectivas (actividades deportivas, asambleas de socios, talleres de padres, jornadas de convivencia,...)