

C/ Colmenarejo 17
28229 Vva. del Pardillo (Madrid)
tf. y fax. : 918152594
info@ampasanlucas.es
www.ampasanlucas.es

memoria de actuaciones

curso 2012 - 2013

Junta Directiva:
Javier Romero – Presidente
Corinna Juan Parro– Vicepresidenta
Verónica Blanco – Secretaria
Eva Gamoneda – Tesorera

Villanueva del Pardillo, 18 de junio de 2013

Índice Curso 2012/2013

Nuestros Objetivos del curso pasado. Actuaciones

1. Actuaciones nuevas en este curso
2. Dar continuidad a los proyectos o actuaciones que se han implantado en otros cursos.
3. Gestión de las Actividades Extraescolares
4. Asuntos internos de la AMPA

Valoración General Nuevos Objetivos

Nuestros Objetivos del curso pasado.

- Continuar impulsando los grupos de participación ya creados.
- Intensificar u optimizar el programa de inglés en las aulas
- Dar continuidad al Trocalucas
- Seguir fomentando las actividades propias de la asociación.
- Optimizar la organización interna
- Mejorar la comunicación con las familias para evaluar la satisfacción con las actividades extraescolares.

Actuaciones

1. Actuaciones nuevas en este curso:

- a) Fomento de actividades propias de la asociación que involucren a los padres y madres a través de iniciativas conjuntas.
- b) Otras actuaciones propias
- c) Conocimiento de la opinión de las actividades extraescolares
- d) Colaboración con el Colegio para la implantación del proyecto propio
- e) Respuesta a necesidades externas

a) Fomento actividades propias de la asociación que involucren a los padres y madres a través de iniciativas conjuntas.

- **El Jardín de Lucas.**

Realmente hemos ido más allá del objetivo inicial, ya que ha sido un proyecto de coordinación y participación entre todos: dirección, claustro, alumnos, personal no docente, AMPA y familias.

Desarrollo:

- Coordinación desde la AMPA.
- Comunicación y colaboración con la dirección del centro.
- Colaboración y asesoría de Fernando
- Reunión con claustro de infantil para elegir planificación ya que son los más cercanos e implicados en el futuro del Jardín de Lucas.
- Creación de grupo de organización de madres. Materiales, Diseños, Planificación
- Desarrollo de actividades con participación de todo el centro, acorde a las posibilidades de cada uno. Desde 3 años.
- Diseño de actividades específicas de matemáticas para 5º de primaria relacionadas con el proyecto.
- Invitación a la participación de todos los padres.
- Jornadas de trabajo abiertas a las familias
- Comunicación del todo el proceso.

Actividades llevadas a cabo:

- Pintura:
 - Limpieza de paredes
 - Realización de diseños
 - Adquisición de materiales y organización
 - Construimos entre todos: Cada uno pinta su ladrillo, en “manchas identificadas por grupos”
 - Título: El Jardín de Lucas. A la entrada desde c) Colmenarejo
 - Las estaciones: Mural en la pared que da al patio de infantil
 - Los Cactus
 - Las Hortalizas
 - El Hormiguero
 - El paisaje ondulado (entre valla y pabellón de Infantil)
- Arreglo del suelo
 - Limpieza de basura
 - Arado con mula mecánica
 - Adquisición de mantillo
 - Distribución del mantillo por alumnos de infantil con actividad de “Beatriz la Lombriz”.
- Arreglo de caseta
 - Exterior: Limpieza, lijado, imprimación protectora y pintura decorativa (esta última sin terminar aún).
 - Pendiente limpieza del interior.
- Plantación
 - Solicitud de planta al Vivero de la Comunidad de Madrid del Parque del Curso medio del Río Guadarrama
 - Planificación de la plantación con zonas de vegetación autóctona, aromáticas y zonas de jardín y huerto para infantil
 - Pre-realización de los agujeros para facilitar plantación a los peques.
 - Plantación participada donde alumnos de 5º colaboraban y enseñaban a los de infantil a plantar juntos.
 - Riego a mano
 - Pendiente: instalación de sistema de riego eficiente
 - Pendiente: rotular las especies
- Mejoras
 - Instalación del mallazo adquirido por el colegio para cubrir la verja del fondo
 - Pendiente: decoración

• TrocaLucas- Infantil

Tras acordarse en el Consejo Escolar de esta primavera, presentamos esta nueva iniciativa realizada en este final de curso que se trata únicamente de **donar material útil** para los alumnos de infantil del curso que viene.

Objetivo: fomentar reutilización invitando a participar en ello a las familias y docentes. Se pueden abaratar gastos de las cooperativas y así buscar nuevos recursos o materiales y además puede servir de ayuda a muchas familias.

Pensado para los siguientes objetos que son fáciles de reutilizar:

- **Cartillas de lectura.**
- **zapatillas de psico, babis, togas,**
- **Otros objetos: cuentos o juegos útiles para compartir en el aula.**

- **TrocaLucas- Libros de texto**

También en el Consejo Escolar de marzo se aprobó realizar esta actividad en el fin de curso. Se trata de poner en marcha un espacio para facilitar la **reutilización de libros de texto**. Su diseño se ha llevado a cabo con las siguientes acciones:

1. Búsqueda de información de modelos llevados a cabo en otros centros educativos independientemente de su ubicación geográfica. Conversaciones con la AMPTA del Carpe Diem a principio de curso para contrastar métodos.
2. Imprescindible coordinación y participación. Solicitud de opinión y colaboración al claustro de profesores y a los diferentes ciclos para su participación en el uso de los libros (subrayados, uso del boli, etc.) y su estímulo para cuidado (forros) y reutilización. Solicitud de listado de libros y en su caso materiales reutilizables.
3. Descripción de tres modelos diferentes adaptados a la realidad de nuestro centro y presentación en el Consejo Escolar para solicitar opiniones. Se aconseja desde el Consejo el modelo de “donación-sorteo” que finalmente fue el que se llevó a cabo.
4. Creación de todos los documentos, fichas, listados y carteles necesarios para su desarrollo y comunicación.

Procedimiento básico elegido:

- Primer paso: se recogen todos los libros que se quieren donar (y que pertenezcan al listado de libros a reutilizar), por cada libro en buen estado, se da a cambio un cupón numerado que debe conservarse. Se realizará un listado del número de libros disponibles por curso.
- Segundo paso: Por cada alumno (no familia) interesado en recibir libros, se debe rellenar la siguiente información:
 - nombre y apellidos del alumno
 - curso del que se quieren los libros.
 - cupón-cupones (si se tiene o no y en caso afirmativo los números). Cada uno sólo se puede usar una vez.
 - si se es socio o no de la AMPA. (Se comprobará en listado)
- Tercer paso. Con los datos de solicitudes, se elaboran unas listas aleatorias por curso. Desde estas listas se hará un sorteo (público) para determinar tantas solicitudes de libros como libros disponibles. La preferencia es la siguiente:
 - Alumnos que donen libros de texto y sean de la AMPA
 - Alumnos que donen libros de texto
 - Alumnos que sean de la AMPA
 - Alumnos que no donen libros de texto y no sean de la AMPA

El sorteo es por solicitud no por persona, por lo que a cada alumno le puede tocar aleatoriamente un nº diferente de libros (de 0 a uno de cada tipo disponible para su curso).

- Cuarto paso. Se informará a los que han resultado seleccionados el lugar y la fecha en la que pueden recoger sus libros, escogiendo entre las donaciones disponibles.
- **Participación en el Torneo de Fútbol Sala con motivo del X aniversario del CEIP Rayuela**

Los niños de 3 y 4 años pudieron disfrutar de juegos y actividades deportivas adaptados a su edad, Los demás jugaron varios partidos repartidos en cuatro categorías:

- Los niños de 5 años quedaron campeones de su categoría ganando todos los partidos dominando de manera abrumadora
- En la categoría de 1º, 2º y 3º de Primaria tuvimos dos equipos; los de 2º llegaron hasta semifinales y los de 3º, complementando el equipo del Rayuela, llegaron hasta la final en la que perdieron únicamente por penaltis.
- En la categoría de 4º, 5º y 6º presentamos dos equipos, uno de 4º y otro con 5º y 6º, este último reforzado con un alumno del Carpe Diem. Los 4º compitieron muy bien pero no pudieron pasar de semifinales. El equipo de 5º-6º ganó agónicamente la final después de empatar en el último segundo e imponerse en los penaltis.
- Finalmente los padres de nuestro cole se impusieron claramente al Rayuela en la final y único partido que se jugó.

El San Lucas presentó posiblemente la participación más numerosa y con más chicas. Realmente un ejemplo de participación y deporte con mayúsculas. Agradecemos enormemente el trabajo del grupo de padres y madres del cole que hicieron de entrenadores/as en las diferentes categorías, animando y organizando a los chavales. ¡Todo un éxito!

b) Otras actuaciones propias

- Sorteo de entradas de cine entre los socios. Se sortearon cuatro entradas para una película infantil que se ofertaron gratuitamente a la AMPA. La familia agraciada quedó encantada y destacamos la gran participación que hubo en el sorteo.
- Concurso para niños con actividad dirigida por la profesora de pintura. Se organizó un taller gratuito para que los peques que quisieran dedicaran un rato a darle a los pinceles para presentar una obra a un concurso al que invitaron a la AMPA. Hubo 11 participantes. El tema: "paisaje agrícola".

c) Conocimiento de opinión de las actividades extraescolares

• Encuestas de valoración de extraescolares existentes

Se han elaborado una **serie de encuestas de opinión** para cada una de las actividades extraescolares que gestiona la AMPA:

- Formato digital
- Elaboración de preguntas y cuestiones para cada actividad
- Análisis de datos
- Transmisión de resultados

Esta vez estamos muy contentos con la participación ya que ha aumentado mucho respecto al año pasado. Los resultados se expusieron en la asamblea de socios a lo que podemos decir que las valoraciones puestas por las familias son en general muy satisfactorias. Hay aspectos concretos generales a mejorar sobretodo en la información a los padres. La actividad peor valorada ha sido el inglés de infantil, llevado a cabo por una nueva empresa que durante el primer trimestre no supo dar la calidad requerida.

• Encuestas de opinión sobre nuevas actividades a ofertar

En la asamblea de junio se llevó a cabo la aprobación de las actividades a incorporar a la oferta del Colegio en el curso que viene. Para ello se partió de los resultados de la encuesta que os pasamos a todos los socios y tras seleccionar las más votadas y teniendo en cuenta la oferta entre infantil-primaria las actividades finalmente elegidas han sido:

- Robótica-Lego
- ALOHA cálculo mental
- Educachef
- Música y movimiento
- Predeporte

d) Colaboración con el Colegio para la implantación del proyecto propio

Agradecemos a la dirección del Centro todo este esfuerzo de mejora educativa así como el hecho de que nos haya invitado a la AMPA a conocer, opinar y sugerir cuestiones sobre la elaboración y redacción de este interesante proyecto. Colaboración que realizamos activamente.

También animamos al centro a proponer una nueva reunión informativa (esta vez abierta a más cursos) con el IES Sapere Aude, para conocer mejor las implicaciones de que este año haya comenzado su andadura bilingüe.

Además colaboramos activamente con el Centro en informar a las familias, de forma que disminuyeran malentendidos y falsas interpretaciones del proceso. Se ha realizado un seguimiento de su evolución, aunque hasta la fecha no tenemos noticias de su resolución.

El proyecto propio tal y como se ha redactado, es de gran aceptación en las familias ya que supone un incremento de las horas del aprendizaje de la lengua inglesa, sin renunciar a estudiar Conocimiento del Medio en nuestro idioma. También se valora positivamente el incremento y concepto del aprendizaje de las matemáticas.

e) Respuesta a necesidades externas

• Fondo Social. Subvención disponible.

El pasado mes de mayo la trabajadora social de la Comunidad de Madrid encargada de nuestro Centro, nos convocó a una reunión junto con la dirección para buscar posibles soluciones tras comunicarnos que **el Ayuntamiento de VVa. del Pardillo ha retirado, para el curso que viene, las ayudas a niños que iban a clases de apoyo al estudio.**

Para estos niños estas clases son de gran utilidad ya que normalmente no tienen ayuda para hacer los deberes y se trata de familias con pocos recursos.

La cantidad exacta la desconocemos, pero sí sabemos que se trata de menos de 150 €/ niño/ curso y que este año en nuestro cole había 4 niños. Esto es, se trata de menos de 600 € al año, ya que las familias interesadas aportan parte del gasto.

Como coincidimos con la trabajadora social y con la dirección del colegio, en que esto es un asunto que bien merece la pena, hemos llegado a la siguiente solución que se presentó en la pasada asamblea. **La dirección del centro y asuntos sociales detecta los casos y la AMPA se hace cargo de la cuantía de las ayudas con el FONDO SOCIAL ya creado hace unos años en la Asociación.**

• Solicitud del mantenimiento de recursos del ayuntamiento.

Todo ello con reuniones y preparación de preguntas. Como por ejemplo:

- Diferentes actuaciones de seguridad y mantenimiento básico del Centro.
- Continuidad del auxiliar de higiene de infantil
- Reapertura de la fuente de agua potable del parque de la puerta del Colegio
- Posibilidad de uso del Auditorio Sebastián Cestero para las festividades de Navidad y Fin de curso.

Ante las evasivas de las respuestas y falta de concreción de soluciones se acabó asistiendo a un pleno municipal a reclamar algunas de las cosas más acuciantes.

2. Continuidad de los proyectos o actuaciones que se han implantado en otros cursos.

Actividades de comunicación

- Redacción de **comunicados**, carteles y avisos por carta, en el tablón y por correo web a los asociados y a todas las familias del centro.
- Presentación para nuevos alumnos.
- Noticias y comunicados de la **FAPA** 'Gíner de los Ríos'
- Comunicación web: Se mantiene **actualizada la web** y se ha procurado acercar la información del centro y de los proyectos llevados a cabo por la AMPA a los padres que no pueden estar en el centro en horario escolar, como es el caso del Jardín de Lucas.
- Creación de blog-roller en la web: difusión de los blogs del colegio y otros blogs de interés en la web de la AMPA

Actividades en colaboración con la vida del Centro escolar:

- **Proyecto de refuerzo de inglés-conversación.** Como otros cursos seguimos con el programa del que se benefician todos los alumnos del Centro. Este curso se ha incrementado en 5 horas semanales, pasando así de 20 a 25 horas. Se aprueba un gasto anual en concepto de materiales didácticos. Alumnos beneficiarios: todos los del centro educativo.
- Asistencia y representación en el **Consejo Escolar**
- Participación en la **reunión de presentación de 3 años**
- Participación en la **jornada de puertas abiertas** del Colegio, para presentar la asociación y sus actividades a las familias de nueva matriculación en el municipio.
- La participación en las actividades ya tradicionales de la **Fiesta de la Castaña** y la **Chocolatada**.
- **Grabación** de festivales de los alumnos de infantil y primaria y disponibilidad de su adquisición a las familias.

Actividades independientes a la vida escolar:

- **Cabalgata de Reyes** este año no se realizó.
- **Deporte.** Se ha continuado con el grupo que practica el **balón-cesto de forma continuada** durante todo el curso. Lo componen unos 15 padres y madres del colegio.
- Celebración de "deportilandia" el 28 de enero, actividad para alumnos en día laborable no lectivo para **conciliación de la vida laboral**.
- **Celebración de 2º Trocalucas. Diciembre 2012.**
Novedades:
 - Debido al éxito de la primera edición se amplía la recogida a más y nuevos tipos de objetos.

- Esto permite también ampliar la ayuda solidaria a otros proyectos solidarios que comentamos a continuación:
 - Material para la ONG Diaguitas. Nos comunican que llevaron los materiales educativos y para la guardería recogidos en el TrocaLucas de junio de 2012.
 - Fundación Síndrome de West: se han recogido aproximadamente 9-10 contenedores de tapones para recabar fondos para esta Fundación de la enfermedad infantil.
 - Cáritas - El Pardillo. Colaboramos con un montón de ropa y alimentos para la operación kilo (unas 16 cajas).
 - Reciclaje de móviles. Para proyectos sostenibles que ayudan a las comunidades africanas que viven en zonas de especial interés sobre la biodiversidad.
 - Esta actuación nos permite acceder al programa de apadrinamiento de chimpancés del IJG, con seguimiento personalizado.

3. Gestión de las Actividades Extraescolares

Tan importantes para los padres y alumnos del colegio, que amplían el horario para ayudar la **conciliación de la vida laboral** de los padres y las madres, así como que ofrecen una variedad de posibilidades educativas para enriquecimiento y diversión de los alumnos:

- Ludoteca: ofertada en aplicación del horario intensivo: septiembre y junio y durante todo el curso en horario de tarde. Este año se ha solicitado de 16:00 a 18:00.
- Inglés Primaria e Inglés infantil
- Ajedrez
- Danza
- Guitarra (nueva)
- Judo
- Patinaje
- Pintura
- Balón-cesto
- Fútbol-sala

Además se ofrecieron también otras actividades que no fueron solicitadas por un nº suficiente de alumnos: teatro, expresión corporal, pre-deporte

Todo ella lleva detrás un importante esfuerzo de:

- programar, evaluar y contratar proveedores,
- gestionar altas y bajas al principio de curso y de forma continuada,
- gestión de becas
- coordinación con el centro, ocupación de aulas, recogida de peques...

- Programación de la conciliación en días especiales y en junio y septiembre con el horario intensivo.

Datos de participación y de horarios de actividades extraescolares 2012-13:

PERIODO DE APERTURA					TIPO DE ACTIVIDAD	DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	HORARIO		ASISTENTES
L	M	X	J	V					
					Deportes	AJEDREZ	12:30	13:30	16
					Deportes	BALONCESTO	16:00	17:00	11
					Deportes	DANZA INFANTIL	16:00	17:15	11
					Deportes	DANZA PRIMARIA	13:30	14:30	14
					Deportes	FÚTBOL-SALA PREBENJAMÍN	16:00	17:00	14
					Deportes	FÚTBOL-SALA BENJAMÍN	16:00	17:00	11
					Actividades artísticas	GITARRA	13:30	14:30	12
					Refuerzo de idioma	INGLÉS INFANTIL	16:00	17:00	49
					Refuerzo de idioma	INGLÉS PRIMARIA	16:00	17:00	66
					Deportes	JUDO	16:00	17:00	25
					Desayunos y meriendas	LUDOTECA	16:00	18:00	20
					Deportes	PATINAJE ARTÍSTICO	16:00	17:00	16
					Actividades artísticas	PINTURA	12:30	13:30	4

También se ha hecho eco de la participación en **clases abiertas** (judo, multideporte, teatro, fútbol sala) **exhibiciones** (dos exhibiciones en danza y dos de patinaje), **exposiciones** (de cuadros de alumnos de pintura, en el cole y en el Tamara Rojo) y **torneos (ajedrez y fútbol sala)**, de los que se hace partícipes a las familias y se comenta en la web.

Este año y como resultado de la evaluación de estas actividades se ha aprobado en asamblea la continuidad de NECOM como proveedor de inglés para primaria así como el cambio de la empresa que ha impartido las clases de inglés infantil en la que ni NECOM ni Coeduca han sido aprobadas como proveedoras de inglés infantil para el curso que viene.

4. Cómo asuntos internos de la AMPA destacamos:

- Se ha realizado una **asamblea en otoño**.
- Puesta en marcha de toda una serie de actuaciones para promover el conocimiento y votación de los **candidatos para el Consejo Escolar en el puesto de representantes de padres**.
- **Asamblea a final de curso**.
- A final de curso se ha procedido a **renovar la Junta Directiva** y colaboradores. Finalmente se votaron los cargos para renovar de la nueva Junta Directiva que tiene la siguiente composición:
 - Presidenta: M^a Auxiliadora Antón Martín-Arroyo (con 12 votos)
 - Vicepresidenta: Elena Fuentes Navarrete (con 10 votos)
 - Secretaria: Covadonga Fernández Rubio (con 3 votos)
 - Tesorera: Eva Gamoneda (continúa)
 - Vocales: Rocío Monge Blanco, Sara Robles García, Cristina Reoyo, Corinna Juan Parro, Gloria González

Se dan de baja: Javier Romero Ardoy (Presidente), Corinna Juan Parro (Vicepresidenta) Verónica Blanco (Secretaria) y Mónica de los Ríos (vocal). También son salientes: Raquel Ruíz y Carlota Moreno como vocales.

- El **cambio de Junta se producirá de forma transitoria** hasta el día 20 de este mes de junio, a cuyo término quedará únicamente la nueva Junta (salvo la celebración de DonaLucas). Se han llevado a cabo varias reuniones y comunicación continuada para hacer el relevo de la mejor manera posible.
- Se ha realizado un **documento de referencia específico** donde se describen todas las actuaciones habituales llevadas a cabo por la Asociación y las herramientas y procedimientos utilizados. Este documento pretende servir de ayuda y referencia a la Junta, pero sería muy interesante que fuese un documento mantenido y que se fuese modificando con las nuevas adiciones y cambios que se vayan introduciendo a lo largo de los cursos. Queda la web, con su parte privada con documentos compartidos, los históricos de noticias, memorias de cada año, y diferentes apartados de interés.

Valoración General:

Es para nosotros una satisfacción ver que las cosas van creciendo en la Asociación y que éstas aportan un granito de arena en el proyecto del Colegio. Tenemos iniciativa para crear nuevas actividades y proyectos, y por ir marcando una serie de colaboraciones con la dirección de modo que las familias puedan participar más activamente en la educación de sus hijos en el centro escolar. Aunque no todo sea perfecto, estamos muy contentos de esta última etapa de la Asociación.

Agradecemos la colaboración de las familias en las actividades propuestas, así como la participación en nuevos proyectos como el “Jardín de Lucas”.

Para terminar queremos también destacar la colaboración y ayuda encontradas en todos los profesionales del Centro, y muy especialmente en la Dirección.

Nuevos Objetivos:

Este año, al renovarse de forma importante la Junta Directiva, no queremos cerrar nuevos objetivos ya que se está culminando el traspaso y no ha dado tiempo de determinarlos para incluirlos en la memoria. Pero si queremos comentar los temas iniciados con la dirección del Centro:

- Acabar las mejoras pendientes en el espacio “Jardín de Lucas” y posibilitar su uso como recurso educativo por parte de las aulas.
- Continuidad de Trocalucas, con al menos una edición anual.
- Continuar mejorando y fomentando el Intercambio de Libros de texto y materiales educativos
- Continuar con el proyecto de conversación de inglés, mejorando el apartado de materiales.
- Acometer alguna mejora en el centro. Posibilidades ya habladas:
 - Pintar juegos en el patio
 - Canastas de talla pequeña para 1º-2º
 - Enciclopedia digital
 - Libros en inglés
 - Juegos didácticos en lógica-matemáticas.