

C/ Colmenarejo 17

28229 Vva. Del Pardillo (Madrid)

tf. y fax. : 918152594

[info@ampasanlucas.es](mailto:info@ampasanlucas.es)

[www.ampasanlucas.es](http://www.ampasanlucas.es)

# memoria de actuaciones

## curso 2008 - 2009

**Villanueva del Pardillo, 15 de junio de 2009**

**Junta Directiva:**

Javier Romero – Presidente

Mónica de los Ríos – Vicepresidenta

Antonio Ruipérez – Secretario

Alis Barbero – Tesorera

## Resumen curso 2008/2009.

**1.** Al principio del curso 2008/2009 la Junta Directiva se había planteado como objetivo los tres ejes principales siguientes:

- a) Consolidación de las iniciativas impulsadas el curso anterior
- b) Puesta en marcha de la actividad de refuerzo de inglés
- c) Intensificación de la participación en la asociación de miembros ajenos a la Junta Directiva

**a) Consolidación de las iniciativas impulsadas el curso anterior; se han realizado las siguientes actuaciones:**

- Mantenimiento y actualización de la Web de la Asociación
- Comunicación con familias mediante listas de correos
- Fondo de Subvención
- Grabación de festivales de infantil y primaria
- Asistencia y representación en el Consejo Escolar
- Participación en la reunión de presentación de 3 años
- Participación en FAPA 'Gíner de los Ríos'
- Participación en Consejo Escolar Municipal

**b) Puesta en marcha de la actividad de refuerzo de inglés**

- Realización de dos fases del proyecto de refuerzo de inglés para infantil y primaria, con alcance a **319** alumnos.

**c) Intensificación de la participación en la asociación de miembros ajenos a la Junta Directiva. Se ha visto reflejada principalmente en:**

- La participación en las actividades ya tradicionales de la Fiesta de la Castaña y la Chocatada.
- La salida organizada para alumnos en día laboral no lectivo
- La reclamación de una solución al tema de las rutas al Instituto Sapere Aude

**2.** Todo ello sin perjuicio de la gestión de las Actividades Extraescolares, tan importantes para los padres y alumnos del colegio, que amplían el horario para ayudar la conciliación de la vida laboral de los padres, así como que ofrecen una variedad de posibilidades educativas para enriquecimiento y diversión de los alumnos:

- Ludoteca: ofertada en momentos puntuales y durante los periodos de jornada escolar sólo en horario matutino: junio, como complemento al programa AMPLIA.
- Inglés
- Ajedrez

- Danza
- Teatro
- Judo
- Multideporte
- Pintura

Con un total de 213 plazas cubiertas.

**3.** Este curso 2008/2009 requirió una intensificación del esfuerzo de la Asociación, principalmente durante el primer trimestre, al celebrarse dos votaciones para padres de gran interés como participación de las familias en la comunidad escolar y casi seguidas en el tiempo. Cerramos con un último punto sobre participación interna.

- Elecciones al Consejo Escolar
- Propuesta de mejora del horario escolar
- Animación a la participación y a la asistencia a las Asambleas.

**4.** Al mismo tiempo que se lanzaban nuevas actuaciones, como mejoras o respuestas a nuevas necesidades y oportunidades:

- Gestión de la AMPA con programa informático
- Seguimiento de la ludoteca
- Cuestionario de evaluación de las actividades extraescolares
- Cuestionario de evaluación del curso
- Participación en la Jornada de Puertas Abiertas
- Participación activa en la Agenda 21 local de Villanueva del Pardillo

### Valoración General:

Desde la Junta Directiva creemos que el año ha sido muy satisfactorio al poder ejecutarse un gran número de actuaciones y de gran importancia para el interés de las familias, **destacando la colaboración de miembros de la Asociación no pertenecientes a la Junta sin cuyo trabajo no habría sido posible conseguirlo.** Queremos también **destacar la colaboración, ayuda y comprensión encontradas en todos los profesionales del Centro, y muy especialmente en la Dirección.**

A continuación se detalla el trabajo realizado por la Asociación durante el curso 2008/2009.

## Detalle de actuaciones curso 2008/2009 y previsión de futuro.

1. **Objetivos iniciales: tres ejes principales:**
2. **Actividades Extraescolares,**
3. **Participación de las familias en la comunidad escolar.**
4. **Nuevas actuaciones, como mejoras o respuestas a nuevas necesidades y oportunidades:**

### Conclusiones y Previsión de Futuro.

Para hacer más fluida la lectura, este apartado se irá incluyendo en cada punto.

---

#### **1. Objetivos iniciales: tres ejes principales:**

- 1.a. Consolidación de las iniciativas impulsadas el curso anterior
- 1.b. Puesta en marcha de la actividad de refuerzo de inglés
- 1.c. Intensificación de la participación en la asociación de miembros ajenos a la Junta Directiva

#### **1.a. Consolidación de las iniciativas impulsadas el curso anterior: se han realizado las siguientes actuaciones:**

- Mantenimiento y actualización de la Web de la Asociación.

Se han introducido noticias de interés general para las familias sobre distintos temas: actividades extraescolares, sobre actuaciones de la AMPA, sobre actividades escolares y sobre temas educativos en general.

Propuesta de futuro: organizar los temas de noticias en bloques temáticos. Mejorar la distribución de noticias de una forma más homogénea a lo largo del curso.

- Comunicación con familias mediante listas de correos

Se realizan comunicados a través de un listado de direcciones de correo electrónico. Su valoración es positiva, por la comodidad de los padres en la comunicación con el AMPA. Algunos padres han solicitado más información por esta vía.

Propuesta de futuro: mantenimiento.

- Fondo de Subvención

Se ha propuesto tener un fondo de subvención que pueda ser útil para familias con necesidad y que lo soliciten a la Concejalía de Bienestar Social. Este año nadie lo ha solicitado.

Propuesta de futuro: mantenimiento.

- Grabación de festivales de infantil y primaria

Se ha continuado con la gestión de grabación de los festivales de infantil y primaria en Navidad, y con la de fin de curso de infantil. La AMPA subvenciona una pequeña parte a las familias socias.

Propuesta de futuro: mantenimiento.

- Asistencia y representación en el Consejo Escolar

Durante todo el curso se ha participado en los Consejos Escolares celebrados, con la presencia de un representante de la Junta Directiva. De todos ellos queda constancia en las actas de reunión correspondientes.

Propuesta de futuro: mantenimiento. Mejorar la comunicación con los padres representantes (independientes de la representación del AMPA)

- Participación en la reunión de presentación de 3 años

Presentación de la Asociación y de las actividades realizadas a las nuevas familias que se incorporan con los alumnos de 3 años. Consideramos de utilidad esta presencia ya que permite responder las dudas directamente sobre la participación de las familias en la vida escolar y sobre las actividades extraescolares. Al mismo tiempo, se ofrece una visión más cercana con la propia experiencia de empezar el colegio con un alumno de tres años.

Propuesta de futuro: mejorar la información a las familias en el momento de realizar la matrícula.

- FAPA 'Gíner de los Ríos'

Se continúa la inscripción a la Federación, utilizándose el servicio para consultas y recibiendo noticias a través de su servicio de correos electrónicos.

Propuesta de futuro: mantenimiento.

- Consejo Escolar Municipal

Se ha realizado el trabajo de coordinación de una de las comisiones de trabajo. No se pudo completar el trabajo previsto de tres puntos, pero se generó un documento sobre el primero de ellos, que está pendiente de ser aprobado en el pleno del Consejo.

#### 1.b. Puesta en marcha de la actividad de refuerzo de inglés

- Realización de dos fases del proyecto de refuerzo de inglés para infantil y primaria.

La AMPA del Colegio San Lucas diseñó un **proyecto de refuerzo de inglés** para el primer trimestre del curso 2008/2009, extensible para el resto del curso, con la intención de atender una demanda generalizada de los padres de los alumnos del Colegio. Este proyecto se definió **en estrecha colaboración con la Dirección del Colegio**.

Su **objetivo principal** es desarrollar un programa de inmersión y refuerzo del aprendizaje del Inglés que permita mejorar las competencias comunicativas en inglés de los alumnos. Se trata de crear situaciones comunicativas reales que les ayuden a valorar la necesidad del conocimiento de otras lenguas, en especial del inglés.

Los **destinatarios** de este proyecto incluirían a los alumnos desde 2º curso de Educación Infantil hasta 6º de Educación Primaria del CEIP San Lucas, aproximadamente **319 alumnos**. Pero **se considera que el beneficio de esta propuesta abarca a un amplio rango de colectivos**:

- La comunidad educativa del CEIP San Lucas, y en particular a:
  - El equipo de profesores, que puede beneficiarse de este programa de refuerzo en su importante labor educativa.
  - Las familias de los alumnos, que ven una oferta más igualitaria en los recursos educativos que ofrece el municipio.
  - Los propios alumnos que ven mejorada su igualdad de oportunidades con sus propios vecinos.

- La Concejalía de Educación, que minimizaría la competitividad de las solicitudes de admisión al igualarse la oferta realizada por los Centros.
- El propio municipio, como un plan de igualdad de oportunidades que puede revertir en un mejor futuro de todos los jóvenes de Villanueva del Pardillo.

Tiene **dos apartados** diferentes:

- I) Actividad de refuerzo de conversación.  
Para 2º y 3er ciclo de Primaria.  
En horario lectivo.

Su metodología es trabajar aspectos de la conversación en grupos de alumnos reducidos (la mitad del aula) por lo que se potenciará una mejora real en cuanto a la implicación del alumno en la comunicación oral en inglés.

- II) Normalización del uso del inglés en la vida diaria.  
Para 2º y 3º de Educación Infantil y 1er ciclo de Primaria.  
En horario extraescolar, durante el recreo del comedor.

Buscan aprovechar el tiempo de ocio de los más pequeños para introducir el inglés a través de la cotidianeidad del juego.

Las **dos fases** de su realización son debidas a que durante el primer trimestre (de octubre a mediados de febrero) se financió con la ayuda de la subvención de la Concejalía de Educación del municipio. Tras los buenos resultados, se decidió apostar por la continuidad del proyecto a través de los fondos de la AMPA durante los tres últimos meses del curso (de marzo a mayo).

Propuesta de Futuro: Se apuesta por su continuidad, aunque es necesario buscar una vía de financiación diferente.

### **1.c. Intensificación de la participación en la asociación de miembros ajenos a la Junta Directiva. Se ha visto reflejada principalmente en:**

- La participación en las actividades ya tradicionales de la Fiesta de la Castaña y la Chocolatada.

Se anima a la participación desde la AMPA y se participa activamente.

Propuesta de Futuro: continuidad



- La salida organizada para alumnos en día laboral no lectivo.

Durante un día no lectivo, se propuso una salida extraescolar al zoológico de Madrid. Tuvo muy buena acogida y las familias la valoraron como algo positivo.

22 participantes

Propuesta de Futuro: tras esta primera experiencia se procurará repetirlo con continuidad durante el curso. Mejorar la comunicación en cuanto a la anticipación de la información.

- La reclamación de una solución al tema de las rutas al Instituto Sapere Aude.

Con la elección en asamblea de una representante del AMPA que participó activamente en todo el proceso manteniendo en comunicación permanente a la Junta Directiva de la AMPA.

La solución final obtenida consistente en el mantenimiento de 4 rutas, con dos de ellas doblando viajes, no es la óptima, pero al menos permite mantener el servicio de transporte a todos los alumnos de la ESO.

Quedan pendientes los posibles problemas que se puedan producir en el Instituto debido a las diferentes horas de entrada y salida de algunos alumnos, así como una solución al transporte de los alumnos de Bachillerato.

Es importante destacar que esta iniciativa nos ha permitido ponernos en contacto a las diferentes Asociaciones de Padres de Centros Públicos del municipio.

Propuesta de Futuro: En este, o en otros temas, se propone incidir en estas formas de colaboración con la AMPA.

## **2.** Actividades Extraescolares,

### **2.1. Ludoteca:**

Ofertada en momentos puntuales y durante los periodos de jornada escolar sólo en horario matutino: septiembre y junio, como complemento al programa AMPLIA.

Tardes de junio: **15** participantes.

Seguimiento del programa AMPLIA, coordinación con otras actividades extraescolares. Igualmente se han recabado opiniones y sugerencias de mejora para plantearse a la Concejalía.

Propuesta de Futuro: Dependiente de la aprobación final del AMPLIA, se ofrecerá la ludoteca tradicional en caso de que no se apruebe o en el caso de que la demanda supere las plazas. Es de prever que así será en septiembre y junio, y que la misma será insuficiente de octubre a mayo.

Se busca una mayor rentabilidad del sistema de adjudicación de plazas, para la optimización de los recursos.

## **2.2. Actividades extraescolares continuadas:**

- Inglés  
Con **108** participantes y alumnos que se presentan al examen Trynity
- Ajedrez  
Con **13** participantes. Se hicieron dos grupos ante el aumento de alumnos.
- Danza  
Con 12 alumnas de Primaria y 26 de Infantil. Total **38** participantes. Este año se hicieron tres grupos ante el aumento de participantes.
- Teatro  
Con **11** participantes.
- Judo  
Con **23** participantes.
- Multideporte  
Con **10** participantes.
- Pintura  
Nueva actividad con **10** participantes.

Organización, inscripciones, seguimiento, gestión de altas y bajas, comunicación a las familias y coordinación.

### **Destacamos como novedad: Evaluación de las actividades extraescolares por parte de las familias:**

Preparación de encuestas a rellenar por los padres sobre las diferentes actividades en las que se preguntan:

- Opinión sobre la actividad realizada.
- Opinión sobre los profesores/monitores.
- Opinión sobre el espacio en que se realiza.
- Opinión sobre el material utilizado.

- Propuestas de mejora.
- Opinión general.

Las Propuestas de Futuro incluyen varios puntos: mejorar la oferta para alumnos de 3 años (ya que no tiene posibilidad de apuntarse a Judo); mejorar la actividad de teatro dividiendo grupo de infantil y de primaria; mejorar la adquisición de material de la actividad de pintura; incrementar la oferta añadiendo nuevas actividades: fútbol y balón-cesto.

### **3. Participación de las familias en la comunidad escolar.**

#### **3.1. Elecciones al Consejo Escolar**

Se llevó a cabo una campaña para fomentar la presentación de candidaturas, se facilitó un formato de comunicación para su divulgación igualitaria y se promovió la participación y la información para realizar la elección.

Realizamos una valoración muy positiva, ya que de contar únicamente con un representante de padres en el Consejo Escolar, se ha pasado a tener cuatro y una persona en reserva. Asimismo, la participación en la votación pasó del 2% al 20%.

#### **3.2. Propuesta de mejora del horario escolar**

Se realizaron todos los trámites estipulados: notificaciones, asamblea informativa para socios y no-socios, y comunicados informativos en diferentes soportes y medios que culminaron en una votación.

El esfuerzo fue grande, aunque pensamos que la información se facilitó del modo más correcto.

#### **3.3. Animación a la participación y a la asistencia a las Asambleas.**

Mediante carteles, correos electrónicos y mensajes SMS, se promueve la participación de las familias a través de la AMPA, como forma de trabajo organizado en la Comunidad Escolar.

Valoración: resulta insuficiente, ya que la participación en general es muy baja.

### **4. Nuevas actuaciones, como mejoras o respuestas a nuevas necesidades y oportunidades:**

- **Gestión de la AMPA con programa informático**

Creemos que es una mejora interna importante actualmente y para las Juntas Directivas futuras.

- **Cuestionario de evaluación del curso**  
Como novedad, al final de curso se ha planteado la realización de una evaluación de curso/profesores por parte de las familias. Esta encuesta se ha consensuado con la Dirección del Centro.
- **Participación en la Jornada de Puertas Abiertas**  
Presentación de la Asociación y de las actividades realizadas a las potenciales nuevas familias. Se considera positivo y enriquecedor añadir a la visión de la dirección del colegio, el punto de vista de padres con niños que ya acuden al centro.
- Acercamiento del proyecto educativo FROM-Radio, llevado a cabo por el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Se apuntó el curso de 5º, que pudo obtener una jornada formativa con el profesorado y de dinamización con los alumnos, creando pod-cast para compartir en una web a nivel nacional que fomenta la alimentación saludable a través del consumo de pescado.

Estamos contentos con su participación y les felicitamos por ser seleccionados y ganar un premio.

- Participación activa en la Agenda 21 local de Villanueva del Pardillo.

Durante este curso un miembro de la junta directiva ha participado activamente como representante de la AMPA CEIP San Lucas en el Foro de sostenibilidad creado como herramienta de participación de todo el municipio. En este foro se eligen desde el punto de vista de los ciudadanos los temas más prioritarios a presentar al Ayuntamiento en cuestiones de sostenibilidad: medio ambiente, contaminación, conservación, movilidad, gestión de agua, energía y residuos, etc. Y en él se ha procurado trasladar el interés y puntos de vista de los más pequeños en general y de la Comunidad escolar del Centro en particular.

## **Conclusiones y Previsión de Futuro:**

Estamos convencidos del valor de la participación de las familias en la vida escolar de los Centros Educativos, como un agente más que puede colaborar, contribuir y sumar, en algo tan fundamental como es el proceso educativo de los más pequeños.

Desde la junta directiva del AMPA somos conscientes de nuestra necesidad de contar con más familias que colaboren en ello de un modo u otro, y ese es nuestro objetivo para poder seguir haciendo cosas, para crecer y hacerlas todavía mejor.