

C/ Colmenarejo 17

28229 Vva. Del Pardillo (Madrid)

tf.: 692196497

info@ampasanlucas.es

www.ampasanlucas.es

MEMORIA DE ACTUACIONES CURSO 2018/2019

Villanueva del Pardillo, 22 de junio de 2019

Junta Directiva:

Raquel Senent – Presidenta (Esther Reoyo-Presidenta saliente)

Laura García - Vicepresidenta (Silvia Pérez-vicepresidenta saliente)

Mercedes Domínguez - Secretaria (Ana María Pagán – Secretaria saliente)

Vanesa Díez - Tesorera (Irene Labayru – Tesorera saliente)

INDICE CURSO 2018/2019

1. OBJETIVOS DEL CURSO 2018/2019
2. ACTUACIONES
3. VALORACIONES
4. OBJETIVOS PARA EL PRÓXIMO CURSO

1. OBJETIVOS DEL CURSO 2018/2019

Al comienzo de curso nos marcamos los siguientes objetivos:

- Continuar con la organización de las extraescolares, revisión de contratos existentes y negociación de los nuevos.
- Continuar con los proyectos establecidos el curso anterior: becas de refuerzo escolar y becas de actividades y salidas complementarias.
- Mejorar algunos aspectos deficientes del centro, presionar al ayuntamiento para la mejora y mantenimiento del centro y la realización de las reformas de baños de infantil y la finalización de las obras de los vestuarios.
- Continuar con el proyecto de refuerzo de inglés en las aulas con la auxiliar de inglés.
- Fomentar las relaciones y participación de las familias asociadas del AMPA. Talleres de padres, salidas y actividades en familia, apoyo a ventas de alumnos de 6º y fiesta de fin de curso principalmente.
- Fomentar la información y comunicación a las familias.
- Proyectos nuevos de colaboración con el centro: pintura de muros exteriores, concurso de pintura...
- Continuar con el trabajo y colaboración con las AMPAs del CEIP Carpe Diem y CEIP Rayuela y sacar adelante proyectos colaborativos como el campamento de verano.
- Continuar con las encuestas sobre las actividades extraescolares y atender las peticiones de los usuarios para el próximo curso.

2. ACTUACIONES

1. Organización de las actividades extraescolares

ACTIVIDAD / HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	EDADES
Ajedrez	13:30-14:30					Desde 4 años
Miniatletismo		16:00-17:00		16:00-17:00		De 4 a 8 años
Atletismo		16:00-17:00		16:00-17:00		Desde 9 años
Danza clásica		16:00-17:15		16:00-17:15		Infantil y primaria
Danza moderna	16:00-17:00		16:00-17:00			Primaria
Baloncesto		16:00-17:00		16:00-17:00		Primaria
Fútbol prebenjamín		16:00-17:00		16:00-17:00		1º y 2º
Fútbol sala benjamín	16:00-17:00		16:00-17:00			3º y 4º

Inglés primaria	16:00-17:00 1º-2º	16:00-17:00 3º-4º/5º-6º	16:00-17:00 1º-2º	16:00-17:00 3º-4º/5º-6º		Primaria
Judo	16:00-17:00		16:00-17:00			Desde 4 años
Patinaje artístico	16:00-17:00		16:00-17:00			Primaria
Pintura caballete					13:30-14:30	Desde 2ºP
Robótica		13:30-14:30				Primaria
Teatro				12:30-13:30 Mayores 13:30-14:30 Pequeños		Desde 4 años
Masquecoles		16:00-17:00		16:00-17:00	16:00-17:00	Todas las edades
Refuerzo escolar	16:00-17:00 1º-2º-3º	16:00-17:00 4º-5º-6º	16:00-17:00 1º-2º-3º	16:00-17:00 4º-5º-6º		Primaria
Ludoteca	16:00-17:00	16:00-17:00	16:00-17:00	16:00-17:00	16:00-17:00	Todas las edades
Karate	16:15-17:15		16:15-17:15			Todas las edades

Se encontraron problemas a la hora de cerrar los diferentes grupos, debido a la gran variedad en la oferta, lo que provocó que hubiera muy pocos niños apuntados en los diferentes grupos, no se llegara a los mínimos exigidos por las diferentes empresas.

No se imparte la actividad de Guitarra ni inglés infantil. En judo y ludoteca si se crea grupo, aunque con pocos niños.

NECOM oferta lo mismo que el año pasado y salen todos los grupos.

Robótica saca solo un grupo con todos los alumnos inscritos, independientemente del curso.

Ajedrez mantiene la actividad, aunque en el grupo sólo hay 4 alumnos.

Patinaje salió con 22 alumnos.

Baloncesto, fútbol prebenjamín y benjamín salieron adelante. No salió juegos predeportivos (2 alumno) ni fútbol alevín.

En pintura formó grupo los viernes y teatro, karate, miniatletismo y atletismo salieron todos los grupos.

No salió Musica y Movimiento, pero sí Danza Clásica y Danzas Urbanas.

Masquecoles salió adelante martes, jueves y viernes.

A pesar de que se dio como plazo máximo de inscripción a actividades extraescolares hasta el 17 de septiembre, siguieron llegando durante semanas. El colegio, al igual que el año pasado, por motivos de organización con los profesores y con los monitores del comedor, nos pidió un plazo de una semana para que los niños puedan comenzar la actividad desde

que se inscriben (el miércoles de la semana anterior). Esto se ha cumplido durante todo el curso escolar.

2. Becas de refuerzo escolar y actividades y salidas complementarias

Se mantuvieron las becas del 50% del importe de la actividad de refuerzo escolar de alumnos con necesidades académicas y económicas. Desde octubre hasta junio se becó a varios alumnos por un importe total de 375€.

También se mantuvieron como el curso anterior las becas de actividades y salidas complementarias del centro. Este curso se han becado todas las actividades y salidas de los alumnos que el centro nos indicó que tienen valoraciones favorables de asuntos sociales de necesidades económicas familiares. En total se han destinado 420,15€ para estas becas en todo el curso.

3. Mantenimiento y reformas del centro

Durante el verano, comienzan las obras de los baños de infantil y de los vestuarios.

Los baños de infantil se entregan ya empezado el curso y en seguida presentan deficiencias. Los inodoros de infantil no funcionaban bien debido al modelo elegido, que tiene un remanso donde se quedan las heces y no se van por el desagüe si no tiras entre 5 y 7 veces seguidas de la cisterna. Se habló con el arquitecto técnico municipal e indicaron que estaban analizando cómo cambiarlos ya que el modelo era el aprobado en el proyecto y hasta que no los pusieron, no vieron que funcionaban mal. El coste de cambiarlos suponía 6.000€, pero por motivos principalmente de higiene habría que hacerlo. La empresa los revisa y parece ser que el problema puede venir porque las cañerías de agua utilizadas son de un diámetro menor al necesario y por ello el agua de la cisterna no tenga suficiente presión.

Los vestuarios se habilitan para su uso el 21 de enero de 2019 autorizándose por el arquitecto técnico del ayuntamiento Antonio Peñalver por comunicación telefónica al centro. Sin embargo, se entregan sin limpiar tras la finalización de las obras, sin colocar dispensadores de jabón ni de papel, sin luz en el vestuario de las chicas y tras el primer día de uso se producen atascos en inodoros, se rompe un pulsador de cisterna al ser de plástico y las tapas ya están sueltas por mala calidad.

Durante el verano se espera que se realicen los arreglos y adecuación de dichas reformas mal finalizadas.

4. *Proyecto de refuerzo de inglés-conversación.*

Actividad en colaboración con la vida del centro escolar. Como otros cursos seguimos con el proyecto del que se benefician todos los alumnos de centro. Puesto que este año se ha reducido el número de alumnos en el colegio al pasar a una línea en primero de primaria, la dirección del centro habló con Rike para intentar mantener las horas de inglés.

Inicialmente, el colegio planteó mantener la hora que dejaría de dar Rike por haber sólo una clase de primero para reforzar algunas clases, sobre todo a sexto. Se propuso a los socios que el AMPA asumiera la diferencia. El colegio se ofrecía a sufragar este gasto, si no se aprobaba. Se aprobó por mayoría simple que lo asumiera el colegio. Aunque, finalmente, se redujo la nómina y no el número de horas de Rike.

Se mantuvo la cuota que se pagaba por alumno al año, lo que supuso una nómina mensual de 865€ al mes, en lugar de 887€.

5. *Proyectos para las familias:*

○ Salidas en familia: Se propuso realizar al menos una salida al trimestre para socios del Ampa (raquetas en la nieve, senderismo, salida nocturna etc.) con financiación del 50% a los socios. Se han realizado 5 salidas en familia del club de montaña con buena valoración permitiendo a niños y adultos compartir jornadas completas en la naturaleza en familia, con otras familias del centro y con familias de centros escolares de Majadahonda: El Tejar, Santa Catalina y Benito Pérez Galdós. Estas jornadas han permitido, así mismo, a los participantes conocer algunos detalles de la flora de los parajes de Madrid. Adicionalmente, se han propuesto varias salidas a ver partidos de baloncesto del Estudiantes y una salida a Faunia.

La primera salida se realizó el 25 de noviembre de 2018 en la Sierra de Guadarrama realizando una ruta de senderismo entre Galapagar y la Navata. Fue una ruta en la que se identificaron y dieron a conocer distintas setas del Guadarrama. Se disfrutó de una jornada entera, con viaje en tren incluido, con 11 participantes del San Lucas.

La segunda salida se realizó el 20 de enero, con una propuesta de ruta de senderismo a la presa del Gasco desde Molino de la Hoz (ida y vuelta con una ruta circular) dentro de la Sierra de Guadarrama, en el curso medio del río Guadarrama. Volvimos a compartir actividad con familias de los centros de Majadahonda antes mencionados con 12 participantes del San Lucas.

La tercera salida se realizó el 17 de febrero, con una ruta de senderismo por la Sierra de Guadarrama, desde el embalse de Navalmedio hasta el Árbol Encadenado (ida y vuelta con una ruta circular). En esta ocasión del colegio San Lucas hubo 21 participantes.

La cuarta salida se realizó el 17 de marzo desde el embalse de la Jarosa hasta la cascada de las Chorreras con una ruta circular, disfrutando buena parte del trayecto de la sombra del pinar de pino Silvestre típico de la Sierra de Madrid. En esta ruta acudieron 24 participantes del colegio San Lucas.

La quinta y última salida del club de montaña, se realizó el 27 de Abril con 11 participantes del colegio San Lucas y consistió en una ruta circular desde el embalse Cerro de Alarcón y se dio a conocer aspecto natural del espárrago.

Respecto a los partidos de baloncesto, se ha ofertado la posibilidad de acudir a 4 partidos del Estudiantes los días: 20 de enero, 10 de marzo, 14 de abril y 19 de mayo con un sumatorio total de 41 participantes del colegio San Lucas. La particularidad del partido femenino del 10 de marzo fue que se batió el récord de asistentes a un partido femenino de baloncesto, con un total de 13.472 espectadores.

La salida a Faunia fue aprobada en asamblea ordinaria de abril de 2019 y participaron un total de 85 personas vestidas con camiseta del San Lucas o con una camiseta azul en su defecto el día 25 de mayo. Una salida en la que padres y niños disfrutamos de experiencias divertidas y de espectáculos además de aprender sobre características y costumbres de animales de todos los continentes.

- Fiesta fin de curso para los socios: En la asamblea ordinaria de abril, se propuso realizar la fiesta de fin de curso en un entorno natural y se realizó una fiesta el 9 de junio en horario de tarde en la Ermita de Villanueva del Pardillo con 87 asistentes a una jornada repleta de juegos en familia, pruebas y diversión con participación de todos luciendo de nuevo la camiseta azul del colegio San Lucas o similar.
- Ventas de alumnos de 6º: se planteó dar la posibilidad a los alumnos de 6º para hacer ventas y recaudar dinero para su viaje durante las actividades que promueva el Ampa, viernes de talleres, entrega de premios o exposición del concurso de dibujos... Siempre sin dotación económica por nuestra parte, y teniendo en cuenta que la organización y logística sería llevada por padres de 6º y alumnos de acuerdo con la dirección del centro. Se facilitó la venta de artículos y chocolatada durante el concurso de dulces navideños.

6. *Proyectos especiales en colaboración con el centro:*

- **CONCURSO DE DULCES NAVIDEÑOS**: se realizó el Viernes 13 de diciembre el primer concurso de dulces navideños, con una participación de 24 familias que presentaron variados dulces y postres navideños. Dos alumnos de sexto, una profesora y un miembro de la junta del Ampa actuaron como jurado, catando y valorando dichos dulces. Se hizo entrega de premios a los tres mejores. El Ampa se hizo cargo del coste de los premios, salvo un delantal bordado que se entregó a los ganadores, que fue donado por una socia del AMPA. Se facilitó a los alumnos de 6º la venta de artículos de segunda mano, manualidades y chocolatada durante la realización del evento.
- **BUSCAMOS ARTISTAS**: Quisimos dividir este proyecto en dos fases:

- Pintura Muro Exterior: Se habló con el colegio para que, entre los padres y los alumnos pintáramos el muro exterior del colegio. El año pasado se aprobó, pero no se pudo llevar a cabo. La idea era pintar los muros exteriores de colores lisos para poder reparar la pintura con facilidad. También habría que pintar los muros interiores que quedaron al descubierto al quitar las arizónicas. Se planteó colaborar con el colegio para que fueran los alumnos mayores los que colaborarían calculando, por ejemplo, la superficie a pintar y el coste de la pintura, así como el diseño. Luego lo pintarían entre todos. Se aprobó el proyecto y el presupuesto de 3500€ en la asamblea ordinaria del 28 de septiembre, aunque se planteó que quizás fuera poco dinero y se propuso solicitar la colaboración económica del Centro si hiciera falta. El proyecto se puso en conocimiento del concejal de educación, para solicitar la ayuda de la concejalía de infraestructuras para adecuar dichos muros con una limpieza previa, tal y como solicitará la dirección de nuestro centro para poder llevar a cabo dicho Proyecto, pero aún estamos esperando contesten a nuestra petición, y el Proyecto nuevamente no se ha podido realizar.
- Concurso de Pintura: Se propuso hacer un concurso de pintura entre los alumnos, dividiendo las categorías por ciclos. El premio de infantil sería para la clase y los de primaria a los ganadores. La entrega de premios se podría hacer durante la fiesta de fin de curso del AMPA. La idea era aprovechar el concurso para dar a conocer el Ampa y la labor que hacemos a los padres que piensan que solo servimos para que se ahorren la matrícula de las extraescolares. Se planteó hacer folletos para repartirlos. Se planificó como fecha posible de realización el viernes 26 de abril. Sin embargo, debido a la entrada en vigor de la administración digital y por carecer de certificado digital nos fue imposible realizarlo por la imposibilidad para solicitar espacios y comunicarnos con la administración pública.

7. *Campaventura y días sin cole*

Continuamos con el trabajo de colaboración con las AMPAS del CEIP Carpe Diem y Rayuela en la realización del proyecto de campamento de verano al igual que los tres veranos anteriores. Continuamos trabajando y mejorando el proyecto de campamento con la empresa Avance y el apoyo del ayuntamiento. En este verano, y ya que en nuestro centro vamos a tener arreglos y adecuación de lo entregado tras las obras, se decide realizarlo como los dos años anteriores en el CEIP Carpe Diem. Como novedad, este año se añade la posibilidad para los mayores de una semana de campamento en Cazorla, en un centro gestionado por la Junta de Andalucía, y una salida con pernocta de dos días en el albergue del Charco del Cura en El Tiemblo (Avila). A día de hoy ya hay más de 200 niñ@s inscritos en la actividad.

Así mismo, se ofertó a las familias la posibilidad de utilizar la actividad de días sin cole organizada en el CEIP Rayuela en los días 1 y 4 de marzo con la empresa Masquecoles.

8. *Asuntos internos del AMPA*

- **Asamblea ordinaria de inicio de curso:** se realizó el 28 de septiembre. Con la aprobación de los presupuestos del AMPA para este curso, los proyectos del AMPA y organización de las extraescolares principalmente.
- **Asamblea extraordinaria:** se realizó el 1 de febrero con una convocatoria abierta a los no socios para informar sobre el proceso de votación del posible cambio a jornada continua, la votación de los socios del AMPA al respecto y la renovación de cargos por la renuncia expresa de la presidenta, Natalia Bosch, y la vicepresidenta, Beatriz Solé, con cargos temporales a:
 - Presidenta: Esther Reoyo
 - Vicepresidenta: Silvia Pérez
- **Asamblea ordinaria de final de curso:** se realizó el 26 de abril. Se informa del estado de las cuentas, de los trámites administrativos pendientes de la asociación y de los proyectos del curso, así como la renovación de todos los cargos de la junta debido a la dimisión completa de la misma. Se presentan como cargos temporales:
 - Presidenta: Raquel Senent
 - Tesorera: Laura García
 - Secretaria: Mercedes Domínguez
- **Asambleas ordinaria y extraordinaria:** se realizaron ambas el 10 de mayo. En la asamblea ordinaria se explica a los socios la situación de la asociación y los trámites que se tienen que realizar para el correcto registro de los estatutos y la junta directiva y se reestructura y renuevan cargos de la junta, que queda compuesta por:
 - Presidenta: Raquel Senent
 - Vicepresidenta: Laura García
 - Secretaria: Mercedes Domínguez
 - Tesorera: Vanesa Díez
 - Vocales: Sandra Lorena Toro y Nuria Senent.

Así mismo, se acuerdan unos criterios principales para organizar el cuadrante de extraescolares del año próximo.

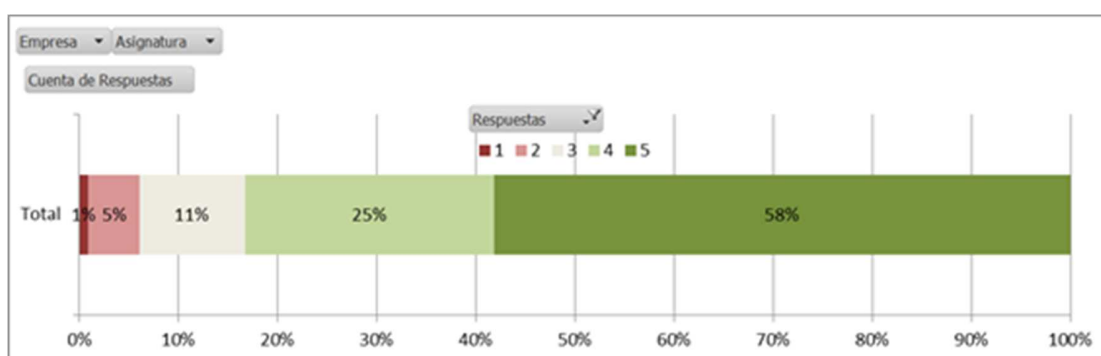
La asamblea extraordinaria tiene el único punto de aprobación de los estatutos.

- Se presentan en el registro de la Comunidad de Madrid los estatutos de la asociación para su registro, así como la junta directiva.
- Cuestionario de evaluación de las actividades extraescolares

3. VALORACIONES

1. *Evaluación de las actividades extraescolares*

Se prepararon y enviaron encuestas a rellenar por las familias (una por niño) de las diferentes actividades extraescolares. La encuesta tenía 2 bloques: uno a rellenar por los padres y otro a rellenar por los alumnos. El resultado de las encuestas fue bastante bueno en general, con un promedio de 4,34 sobre 5 con una participación del 43% del total de los alumnos. Se sigue demandando más información en casi todas las actividades, sobre todo en ajedrez y robótica. Hemos transmitido a todas las empresas los resultados que les competen, felicitándolas en lo que procede y trabajando con ellas las posibles acciones de mejora que pueden implantar para mejorar en los aspectos que las familias consideran que deben hacerlo.



- **Ajedrez:** ha sido la actividad que mayor participación ha tenido en las encuestas porcentualmente (83%) con unas valoraciones muy altas, tanto por padres como por alumnos, excepto en la información a los padres. Se han programado torneos y, aunque el profesor tiene poca organización, disfruta con lo que hace y se lo transmite a los niños, además de que imparte la actividad a pesar de tener pocos alumnos.
- **Judo y ludoteca:** judo, con una participación del 50%, tiene una de las peores valoraciones (por debajo del 4), siendo los factores de mayor impacto, la opinión de los padres sobre el aprendizaje de los alumnos, los alumnos que hay por monitor, la intención de repetir el próximo año y la recomendación de los padres de esta actividad. En la actividad de judo se ha reducido el número de alumnos a lo largo del año. Este año se han realizado clases abiertas, pero desde hace dos años no se acude a ninguna competición de judo. La valoración que hicimos, junto con la empresa que gestiona la actividad, de este resultado es causada por la divergencia en edades dentro del grupo. Dado que, además, tenemos oferta de Karate en el colegio, debido a estos resultados, se ha decidido no ofertar esta actividad el año que viene. Respecto a ludoteca, tiene buena puntuación, pero solo disponemos de una respuesta (20%), así que no disponemos de datos de valoración. La valoración global de Sercoma, la empresa que gestiona estas actividades, es la peor de todas las empresas con las que trabajamos en el colegio.
- **Teatro:** es una de las empresas mejor valoradas con un 41% de participación en las encuestas. Lo que sí se les ha solicitado es más información a las familias sobre metodología

y el trabajo durante el curso. Es una de las actividades con mayor número de alumnos. Realizaron una muestra de su trabajo en el Auditorio Sebastián Cesteros con un resultado muy bueno y entretenido, con el adicional de que la muestra de los mayores era ideada por ellos al completo.

- **Robótica:** ha tenido una valoración por debajo de la media con una participación del 45%. Los factores que más han impactado en el resultado han sido la información a los padres y el monitor. Presentaron en una clase abierta sus diversos proyectos con mucha ilusión.

- **Danza:** tiene resultados divergentes en Danzas Urbanas y Danza Clásica. En Danzas Urbanas, con una participación de casi el 70%, tiene buenos resultados y es una de las actividades con mayor número de alumnos. En Danza Clásica, con una participación del 50%, tiene muy mala valoración (por debajo de 4), siendo los factores de mayor impacto, la opinión de los padres sobre el aprendizaje de los alumnos, el monitor, la intención de repetir el próximo año y la recomendación de los padres de esta actividad. La valoración que hicimos, junto con la empresa que gestiona la actividad, de este resultado es la divergencia en edades dentro del grupo. Debido a este resultado se ha propuesto eliminar esta actividad en primaria y ofertar a medio día, una actividad de un solo día de Danza Española. Se realizaron dos festivales de danza en el auditorio Sebastián Cesteros, uno en enero y otro final en junio y fueron todo un éxito.

- **Fútbol, baloncesto y patinaje:** la empresa de Globoaventura, que lleva estas actividades, ha obtenido buenos resultados en las encuestas, con una participación del 48% y con una valoración bastante homogénea entre sus actividades. Positivamente destaca la información a las familias (con la excepción de baloncesto) y varias felicitaciones a los entrenadores y a la empresa por su gran labor. Los alumnos de fútbol han competido en la liga de Villanueva del Pardillo, tanto en PreBenjamín como en Benjamín. En baloncesto este año no han podido jugar liga por falta de niños para hacer equipo en las distintas categorías. Tanto en fútbol como en baloncesto, los alumnos han disfrutado de un campeonato de fin de curso organizado por Globoaventura en Majadahonda. En patinaje los alumnos participaron en una competición los días 30 y 31 de marzo en la que participan varios colegios de Boadilla, Majadahonda,..., además de una exhibición de final de curso en el colegio para los padres. En las valoraciones más bajas destaca el número de alumnos por monitor en baloncesto (porque al ser pocos los alumnos no pueden disfrutar de una liga) y en patinaje (porque es la actividad con más alumnos del colegio). El año que viene hemos planteado cambios para tratar de mejorar en ambos casos.

- **Masquecoles:** ha tenido una valoración por debajo de la media con una participación del 50%. Los factores que más han impactado en el resultado han sido las valoraciones de los padres respecto al aprendizaje que los alumnos y la intención de repetir el año que viene. De cara a la oferta del año que viene, se proponen cambios tanto en la denominación de la actividad (pasando a ser Art-Attack+Científicos Locos) para que los padres entiendan mejor su contenido y en una oferta más concreta.

- **Atletismo:** en atletismo, con una participación del 40%, ha tenido mala valoración (por debajo del 4) destacando en las respuestas de los padres el disfrute de sus hijos con la

actividad y la intención de repetir y en las respuestas de los alumnos la baja valoración general. Por esta razón, esta actividad no se ofrecerá el año que viene. Respecto a miniatletismo, tiene buena puntuación, pero solo disponemos de una respuesta (14%), así que no disponemos de muestra suficiente de valoración.

- **Pintura:** con solo 2 respuestas (22% participación) y una puntuación global un poco por debajo de la media, consideramos no hay muestra suficiente de valoración. Sí se realizó la exposición de los trabajos de los alumnos en el centro cultural Tamara Rojo como muestra del trabajo de los alumnos y profesoras.
- **Inglés:** con una participación de un 36% tiene mucha divergencia entre sus resultados consiguiendo una de las mejores valoraciones en inglés desde 1º a 4º y la peor en inglés de 5º y 6º. En este último caso, sólo hay 2 respuestas (29%), así que el resultado no es muy representativo, sobre todo teniendo en cuenta los resultados de las encuestas lanzadas por la propia empresa, que han compartido con nosotros. De todas formas, la empresa nos trasladó que, al ser una nueva profesora, buscarán mejoras para obtener mejores resultados. Felicitaciones de nuevo a Fátima, una gran profesora, y prueba de ese gran trabajo es que el 100% de los alumnos presentados a las pruebas del Trinity han superado sus exámenes.

Aprovechando las encuestas, se realizaron 4 preguntas a los padres: dos de ellas, enfocadas a modificar la oferta de baloncesto y patinaje ampliando el viernes con más del 50% de respuestas afirmativas frente a negativas y las otras dos, enfocadas a proponer nuevas actividades (cultura de la bici y circo), ambas con menos del 50% de respuestas afirmativas frente a negativas.

4. NUEVOS OBJETIVOS

La nueva junta, con la creciente preocupación de las familias por el descenso de niños en el centro, continuamos planteando como **principal objetivo** trabajar conjuntamente con el colegio en la promoción de nuevos proyectos innovadores que ilusionen a las familias, enriquezcan la formación de nuestros hij@s y atraiga a nuevas familias y profesorado participativo.

Otros objetivos:

- Seguimiento de las obras y proyectos de mejora y mantenimiento de las infraestructuras del centro.
- Lavado de cara al exterior de nuestro colegio. Proyecto de pintura de muros y juegos de patio.
- Seguir colaborando con las AMPAS del Rayuela y Carpe Diem para llevar a cabo proyectos comunes, como el campamento.

- Seguir potenciando la utilización del colegio para actividades colectivas fuera del horario lectivos (asambleas de socios, talleres de padres, actividades deportivas, jornadas en familias, fiestas o eventos lúdicos) ... que dinamicen y potencien la vida del centro.
- Seguir favoreciendo la información de las familias utilizando el correo electrónico, nuestra web, el tablón del AMPA y Facebook del AMPA.
- Continuar con la organización de las clases extraescolares buscando la mejor oferta para nuestro colegio y la posibilidad de colaboración con el AMPA del CEIP Rayuela u otras formas de gestión para garantizar los mínimos para sacar grupos, en previsión a la disminución progresiva de alumnos.
- Continuar con las becas de refuerzo y actividades complementarias.