



El colegio San Lucas cuenta con una *AUXILIAR DE CONVERSACIÓN*, ¿lo sabías?

En nuestro centro contamos con un auxiliar de conversación desde el curso 2008/2009. El objetivo fundamental de este programa que se desarrolla junto con el AMPA es reforzar el área de inglés que se imparte en el centro.

Este año, por primera vez desde que se inició el programa, la auxiliar de conversación, **Rike**, imparte 25 sesiones semanales. Sin ir más lejos, el pasado año eran 20 las clases en las que intervenía. La auxiliar de conversación siempre trabaja junto con un profesor del centro, ya sea un especialista en inglés o con el tutor del grupo clase, según corresponda.

Entonces, ¿de cuántas sesiones de inglés estamos hablando? Eso dependerá del nivel educativo y del área en el que intervenga. Veamos:

- **En Educación Infantil**

El número de sesiones de inglés que está establecido curricularmente que se impartan en esta etapa educativa es de 2 semanales, impartidas por la especialista correspondiente. La auxiliar de conversación está una hora con cada grupo de Educación Infantil junto con la tutora, a añadir a las dos anteriores, con lo que asciende a 3 las sesiones que reciben en dicha lengua nuestros alumnos, a la semana. En el caso de las clases de 5 años, este curso además la auxiliar de conversación imparte una hora adicional semanal, a repartir entre el nivel, con lo que hay semanas que los niños de 5 años reciben hasta 4 sesiones.

+ ¿Cómo trabaja?:

“Los alumnos de tres años se motivan con juegos y canciones que tienen como temas los saludos, los colores, los números, y las fiestas típicas de la cultura anglosajona.

Los de cuatro años escuchan las canciones y cuentos adaptados a su nivel. Además hay hojas para que a través de la destreza de pintar vayan conociendo personajes típicos del calendario festivo inglés.

Los de cinco años además de las canciones típicas del tiempo, los días de la semana y los meses, aprenden rimas y para reforzar las costumbres hacemos diferentes actividades de plástica (máscaras, decoración de navidad, calabazas, etc.).

En todas las edades se enseña vocabulario que va aumentando a medida que pasan de un nivel a otro. A estas edades no tienen ningún problema con la pronunciación”.

- **Educación Primaria**

En la primaria la participación de nuestra auxiliar va a depender del ciclo en el que nos encontremos.

- **Primer Ciclo:** Rike trabaja una sesión dentro del área de Plástica. Al igual que ocurre en infantil, el número de sesiones establecido para este ciclo de la asignatura de inglés es de 2 semanales, con lo que en nuestro colegio asciende a 3.

+ ¿Cómo trabaja?:

“Las profesoras de Plástica preparan sus clases para impartir la materia que corresponde al currículum. Mi trabajo es hacer lo mismo pero en inglés. Utilizo sobretodo el vocabulario que corresponde a la hoja del cuaderno del área y la actividad que tienen que desarrollar.

Además, y en cooperación con la profesora de plástica, hago trabajos que son típicamente de las fiestas de inglés (Halloween, Thanksgiving etc.) utilizando los caracteres relacionados con dichas celebraciones y realizando actividades que forman parte de la asignatura (hacer máscaras, cortar figuras como la calabaza, colorear escenas...).”

- **Segundo Ciclo:** En 3º y 4º de primaria la auxiliar de conversación interviene en una de las sesiones de inglés de las 3 semanales prescritas, junto con la especialista en inglés.

+ ¿Cómo trabaja?:

“De acuerdo con las profesoras de los cursos tercero de primaria, sigo y refuerzo con juegos y actividades orales, los temas que se tratan en el libro de la asignatura de inglés.

Además les suelo contar cuentos y según el tema, cantamos canciones que ya conocen para no olvidarlas. Con ello se practica, jugando, la pronunciación y las estructuras típicas”.

- **Tercer Ciclo:** En el caso de 5º de primaria Rike trabaja el inglés con los alumnos desde el área de Inglés (1 sesión de las 3 establecidas para este ciclo junto con la especialista) y la de Educación para la Ciudadanía (con el tutor). En 6º lo hace, además de 1 sesión en Inglés, dentro del área de Plástica. En ambos casos los alumnos reciben una sesión adicional de inglés semanal, en total 4. Hemos ganado una sesión en el ciclo con respecto al pasado curso.

+ ¿Cómo trabaja?:

“En 5º y 6º de primaria se trabajan, dentro del área de inglés, los temas gramaticales – haciendo juegos de preguntas, de vocabulario, competiciones entre dos grupos, todo ello con el objetivo de reforzar las estructuras y el vocabulario.”

“En la clase de ciudadanía de 5º he recibido el libro que utilizan en español y paralelamente trabajo el mismo tema; utilizo también videos y procuro relacionar los derechos humanos con la actualidad. ¡Es una clase donde la participación y el interés son muy grandes!

En plástica de 6º recibo el mismo apoyo por parte de las tutoras. Para presentar los temas preparo mi propio material siguiendo sus indicaciones”.

Esperamos que esta información sea interesante para todos y permita conocer un poco más este proyecto desarrollado en nuestro colegio.

Curso 2012-2013

